

Zajęcia logopedyczne Klasa 0a – środa dn. 06.05.2020r.

**Pamiętajmy, że efektywność ćwiczeń logopedycznych możliwa jest tylko poprzez ich wielokrotne powtarzanie. Zachęcam, by ćwiczyć co najmniej raz w ciągu dnia.**

**Ćwiczenia usprawniające mięśnie języka:**

**Przygotowanie surówki**

Romana Sprawka

**Tereska postanowiła przygotować niespodziankę swoim rodzicom. Miała to być surówka z warzyw. Najpierw starannie oczyściła marchew skrobakiem (drapanie powierzchnią szerokiego języka o powierzchnię górnych zębów) i obrała bulwę selera (przesuwanie czubkiem wąskiego języka po górnych i dolnych zębach przy szeroko otwartych ustach). Następnie warzywa starła na tarce (przesuwanie czubkiem języka po wewnętrznej stronie jednego, następnie drugiego policzka przy zamkniętych ustach). Doprawiła je solą i odrobiną cukru. Starannie wymieszała w misce (okrężny ruch języka wokół szeroko otwartych ust). Do warzyw postanowiła dodać jeszcze kilka łyżek jogurtu naturalnego (ulożenie języka w kształt łyżeczki – język szeroki, zagięcie boków języka – i rytmiczne wysuwanie oraz wsuwanie języka do ust). Ponownie wymieszała składniki sałatki (okrężny ruch językiem wokół szeroko otwartych ust). Na koniec posiekała kilka orzechów laskowych (rytmiczne, przemienne dotykanie czubkiem języka górnego i dolnego wałka dziąsłowego przy szeroko otwartych ustach) i posypała nimi gotowe danie. Dumna z siebie uśmiechnęła się (szerokie rozciągnięcie ust w uśmiechu, zęby niewidoczne) i cmoknęła z zadowoleniem (cmoknięcie ustami). To będzie udana niespodzianka.**

**Ćwiczenie słuchowe:**

**a) gdzie jest sylaba?** - rodzic kolejno wypowiada sylabę oraz zgłoskami wyrazy. Zadaniem dziecka jest określenie, w którym miejscu w wyrazie (na początku, w środku, na końcu) znajduje się wskazana sylaba:

<b>la</b>	ko-la-no	<b>la</b>	la-tar-ka	<b>la</b>	ce-bu-la
<b>le</b>	le-ni-wy	<b>le</b>	me-da-le	<b>le</b>	te-le-fon
<b>lo</b>	ba-lo-ny	<b>lo</b>	lo-dów-ka	<b>lo</b>	zie-lo-ny
<b>lu</b>	lu-ne-ta	<b>lu</b>	ma-lu-szek	<b>lu</b>	lu-dzi-ki
<b>wa</b>	wa-zo-ny	<b>wa</b>	brą-zo-wa	<b>wa</b>	o-wa-dy
<b>wo</b>	o-wo-ce	<b>wo</b>	wo-do-lot	<b>wo</b>	zi-mo-wo

**Powtórz wyrazy, które rodzic wypowiadał sylabami.**